

Plano de Atividades do Conselho Pedagógico para o ano 2018

O Conselho Pedagógico (CP) é um dos Órgãos da Escola Superior Agrária de Santarém (ESAS), unidade orgânica do Instituto Politécnico de Santarém, pretende constituir um grupo de trabalho coeso e proactivo, e colaborar, no âmbito das suas competências, na adaptação da ESAS a mudanças a que a mesma possa estar sujeita.

Para tal, são seus objetivos gerais, colaborar com a Direção em exercício e com os restantes Órgãos da ESAS e do Instituto Politécnico de Santarém (IPSantarém) e promover a “melhoria contínua” em questões de âmbito pedagógico. Pretende, igualmente, criar os mecanismos e processos que permitam maior visibilidade do CP junto da comunidade educativa, estimulando a colaboração de todos os intervenientes, com a intenção de encontrar estratégias educativas equitativas, consensuais e viáveis.

Estando neste momento a iniciar um mandato, o CP conta com novos membros, com novas formas de diálogo e intervenção no ambiente escolar, o que constituirá certamente uma oportunidade para alcançar resultados concretos e relevantes para a comunidade ESAS.

Relevando o trabalho iniciado nos anteriores mandatos, o atual CP pretende continuar a apostar nos eixos estratégicos identificados como cruciais para o bom funcionamento da ESAS ao nível pedagógico.

Propõe as seguintes atividades, a desenvolver durante o ano de 2018, organizadas segundo os eixos estratégicos identificados:

Eixo 1. Sucesso escolar e qualidade do ensino/aprendizagem

Colaborar, sempre que solicitado, com o processo de avaliação do desempenho pedagógico dos docentes e das unidades curriculares (UC);

Garantir atendimento aos estudantes e docentes, com horário identificado na página da ESAS, assegurado pela Presidente, pela Vice-Presidente e pelo Secretário do CP;

Colaborar com a Direção na elaboração do Calendário Escolar;

Contribuir com eventuais propostas de alteração ao Regulamento Escolar Interno, em colaboração com a Direção e com outros órgãos;

Analisar reclamações relativas a questões pedagógicas e, se possível, contribuir para a respetiva solução;

Avaliar e propor alterações aos regimes de avaliação de UC;

Participar na elaboração dos horários letivos interagindo com a Comissão de Horários;

Envolver os membros do Conselho na apreciação de propostas de novos ciclos de estudo e de alterações aos planos vigentes;

Promover a participação ativa dos membros do Conselho Pedagógico em reuniões e grupos de trabalho;

Participar ativamente, envolvendo membros dos corpos de docentes e de estudantes, na Comissão para a Garantia e Qualidade;

Apoiar estudantes com fragilidades formativas, solicitando auxílio dos docentes para identificar e disponibilizar as ferramentas legais e educativas que melhor se adequem;

Cooperar, com a Direção da ESAS, com o IPSantarém e com envolvimento de estudantes, no desenvolvimento de procedimentos que promovam a inserção de estudantes com limitações psico-motoras e com necessidades educativas especiais;

Apoiar estudantes com necessidades educativas especiais em cooperação com os Serviços de Ação Social e o Gabinete de Saúde e Acompanhamento Psicopedagógico do IPSantarém;

Dinamizar atividades não mencionadas, no âmbito das suas competências, sugeridas por qualquer membro do CP.

Eixo 2. Integridade académica

Colaborar, em conjunto com a Direção com os outros Órgãos da ESAS e com a comunidade, no desenvolvimento de mecanismos adequados para promover a inclusão de estudantes;

Participar, envolvendo todos os seus membros, na receção e integração dos novos estudantes nas atividades da ESAS;

Colaborar com a Direção, com a Associação de Estudantes, com a Comissão de Praxe e com outros órgãos, em assuntos de índole académica;

Envolver todos os membros para, juntamente com a Direção e a Associação de Estudantes, promover melhores práticas em todas as atividades académicas para as quais sejam solicitados;

Colaborar, com a Direção e outras instâncias, no combate à fraude académica.

ESAS, 9 de maio de 2018