

 <p>Escola Superior Agrária [IP Santarém]</p>	<p>Licenciatura / Graduation 9003 - Agronomia / Agronomy</p>
--	--

Ficha da Unidade Curricular / Curricular Unit	
Zootecnia	Animal Production

Código / Code	Área científica/ Scientific Area	ECTS	Obrigatória/Optativa Mandatory/Optional	Semestre Semester
LAG1303	PACV	5	Obrigatória / Mandatory	5º

Distribuição das horas de contacto por tipo de ensino						
Total / Workload	Teórico / Theoretical	Teórico- Prático / Theoretical and practical	Prático e Laboratorial / Practical and laboratorial	Trabalho de Campo / Field work	Seminário / Seminar	Orientação tutorial / Tutorial
60		30		21	4	5

Docente responsável / Responsible academic staff member	e-mail
Paulo Reis Branco Pardal	paulo.pardal@esa.ipsantarem.pt

<p>Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes) (1000 caracteres)</p>
<p>Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de competências relativas aos sistemas de produção animal tendo em vista a compreensão da sua multifuncionalidade, do seu efeito na qualidade da produção e ambiente e da sua ligação com as diversas fileiras alimentares. Integração e desenvolvimento prático dos conhecimentos e competências necessários para o manejo e a gestão técnica da exploração pecuária das principais espécies de interesse zootecnico</p>
<p>Intended learning outcomes of the curricular unit (1000 characters)</p>
<p>Acquisition of knowledge and skills relating to animal production systems with a view to understanding their multifunctionality, their effect on production quality and the environment and their links with the various food chains. Integration and development of practical knowledge and skills necessary for the management and technical management of major livestock production.</p>

<p>Conteúdos programáticos (1000 caracteres)</p>
<p><b>Ensino Teórico:</b> 1. A produção animal no contexto da produção agrária: diagnóstico sectorial. 2. Bovinicultura, ovinicultura e caprinicultura nas vertentes de exploração de leite e carne: 2.1. O mercado e os produtos. 2.2. Os ciclos de produção. 2.3. As fileiras produtivas. 2.4. Os sistemas de produção: estrutura geral dos sistemas de produção, os sistemas de alimentação, esquemas reprodutivos, a ordenha e a higiene e sanidade. 3. Suinicultura, avicultura e cunicultura: 3.1. As fileiras suinícola, avícola e cunícola: estrutura geral, modelos e sistemas de produção. 3.2. Integrações e mercados. 3.3. Ciclos de vida e de produção de suínos (reprodutores, recria e engorda), aves (reprodutores, incubação, poedeiras e ovo de consumo, frangos de carne) e coelhos (reprodutores, recria e engorda). <b>Ensino Teórico-Prático:</b> Demonstração / execução das diversas tarefas de manejo inerentes ao</p>

funcionamento da exploração pecuária, das principais espécies de interesse zootécnico.  
**Orientação Tutória:** 1. Coordenação e apoio às actividades inerentes ao funcionamento de exploração pecuária. 2. Apoio à elaboração do relatório solicitado.

Syllabus (1000 characters)

**Theoretical:** 1. Livestock production in the context of agricultural production: sector diagnosis. 2. Meat and dairy cattle, sheep and goat farming: 2.1. Market and products. 2.2. Lifecycles. 2.3. Production chains. 2.4. Production systems: general structure; reproduction, feeding, hygiene and health, milking, breeding. 3. Pigs, poultry and rabbits: 3.1. Production chains: general structure, models and production systems. 3.2. Integration and markets. 3.3. Life and production cycles of pigs (breeding, rearing and fattening), poultry (breeding, incubation and hatching, layers, broilers) and rabbits (breeding, rearing and fattening).

**Theoretical and Practical:** Demonstration / execution of animal husbandry tasks of major livestock production.

**Mentoring Orientation:** 1. Coordination and support of the activities involved in operating the farm. 2. Support for the preparation of report requested.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular (1000 caracteres)

**Abordagem integradora do funcionamento dos principais sistemas de produção animal, com a qualidade dos diversos produtos que se obtêm e o seu impacto ambiental.**  
Há uma dupla focagem: na exploração, para a compreensão da estrutura e funcionamento do conjunto, e nas tarefas práticas, para habilitar à sua execução.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (3000 characters)

**Integrative approach to the functioning of major animal production systems, with the quality of various products are obtained and their environmental impact.**

The focus is on the farm as a whole, to give an understanding of its structure and functioning, and on management activities, to enable for their execution.

Metodologias de ensino (avaliação incluída) (1000 caracteres)

**Sessões presenciais:** sessões teóricas, teórico-práticas e visitas de estudo com apresentação dos diversos sistemas de produção animal e respectivo funcionamento. **Trabalho independente:** pesquisa bibliográfica para elaboração de relatório de temática(s) abordada(s) com descrição do sistema de produção, análise crítica e apresentação de soluções alternativas.

#### **Avaliação**

- Avaliação: Provas escritas – 2; Trabalho de pesquisa (trabalho escrito com apresentação oral) – 1;
- Admissão a exame final: Inscrição na unidade curricular.
- Dispensa de exame final: Obtenção de um mínimo de 10 valores nos parâmetros definidos na fórmula de dispensa de exame; Fórmula de dispensa de exame:  $(0,8 \times \text{média Provas escritas}) + (0,2 \times \text{Trabalho pesquisa})$ ;
- Exame final: prova escrita – 1

Teaching methodologies (including evaluation) (1000 characters)

**Actual sessions:** Theoretical sessions, practical and theoretical and study visits with the presentation of different animal production systems and their functioning. **Independent work:** bibliographical research for preparation of the report dealt with thematic description of the production system, critical analysis and presentation of alternatives.

#### **Assessment methods and criteria**

- Assessment: written tests – 2; research assignment (written paper and oral presentation) – 1
- Admission to exam: Registration in curricular unit.
- Exemption from exam: Minimum grade 10 by formula:  $(0,8 \times \text{average of test grades}) + (0,2 \times$

research assignment grade)  
- Final exam: written test – 1

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular (3000 caracteres)

Nas sessões teóricas apresentam-se os conceitos fundamentais dos sistemas tradicionais de exploração das principais espécies de interesse zotécnico. As sessões teórico-práticas e visitas de estudo visam o desenvolvimento de competências para a compreensão de procedimentos inerentes à exploração pecuária, em situações reais e no tecido empresarial O trabalho independente permitirá a consolidação de conhecimentos das matérias leccionadas, bem como a preparação do estudante para a apresentação e discussão do trabalho.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (3000 characters)

In the theoretical sessions presents the fundamental concepts of traditional exploitation of the main livestock species. The theoretical-practical sessions and study visits are aimed at developing skills for the comprehension of procedures related to the farm, in real situations in the business. Independent work will allow the consolidation of knowledge of subjects taught, as well as preparing the student for presentation and discussion of the work.

Bibliografia principal: (1000 caracteres) / Main bibliography (1000 characters)

- Confederação dos Agricultores de Portugal (CAP) (2007). Recomendações de Bem-Esta Animal.
- Carbó C.B. Zootecnia – Porcinicultura Intensiva e Extensiva, Producciones Cunicola e Aví Alternativas
- Gomes, AL. (2005) - Textos sobre Bovinicultura. Policopiado, ESAS.
- Gomes A.L. (2001). - Textos sobre Ovinos e Caprinos Policopiado, ESAS.
- INE Instituto Nacional de Estatística 2011. Recenseamento Agrícola 2009 – Análise dos principais resultados. 4. Efectivos animais, 61-81.
- Kyriazakis, I. e Whittemore, C. (2006) Whittemore's Science and Practice of Pig Production. Blac Publishing. 685pp.
- Pardal P. (2004) - Sistemas de produção de ovinos; Sistemas de produção de caprinos e recs alimentares. ESAS.
- [www.agroprotal.pt](http://www.agroprotal.pt)

Língua de ensino: Português  
Teaching language: Portuguese

Santarém, 14 de Setembro 2015

Paulo Reis Branco Pardal

(docente responsável / responsible academic staff member)

Presidente do Conselho Pedagógico / Pedagogical  
Council President:

*Maria Antónia Santos*

Data 11 / 10 / 2017

Presidente do Conselho Técnico Científico /  
Technical Scientific Council President:

*Álvaro Lopes*

Data 11 / 10 / 2017