

 <p>Escola Superior Agrária [IPSantarém]</p>	<p>Licenciatura</p> <p>L169 Tecnologia e Gestão Agroindustrial / Agro-industrial Technology and Management</p>
---	--

Ficha da Unidade Curricular/Curricular Unit	
Economia Agroindustrial	<i>Economics of Agro-industrial system</i>

Código / Code	Área científica / Scientific Area	ECTS	Obrigatória / Optativa Mandatory / Optional	Semestre / Semester
LTGA1152	Economia e Desenvolvimento/ <i>Economics and Development</i>	5	Obrigatória / <i>Mandatory</i>	2

Distribuição das horas de contacto por tipo de ensino						
Total / Workload	Teórico / Theoretical	Teórico-Prático / Theoretical and practical	Prático e Laboratorial / Practical and laboratory	Trabalho de Campo / Field work	Seminário / Seminar	Orientação tutorial / Tutorial
60		40				20

Docente responsável / Responsible academic staff member	e-mail
Paula Lúcia da Mata Silvério Ruivo	paula.ruivo@esa.ipsantarem.pt
Outros docentes / Other academic staff members	
José Manuel Oliveira Carvalho	jose.carvalho@esa.ipsantarem.pt

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes) (1000 caracteres)
<p>O objetivo principal é o de proporcionar uma formação sólida que permita a análise económica de muitos problemas globais associados à produção agroalimentar e às políticas que o influenciam. Pretende-se proporcionar a compreensão dos conceitos e metodologias utilizados em economia, focando-se na natureza do raciocínio económico, na definição dos mecanismos económicos e no seu modo de funcionamento. No final da u.c. os estudantes devem: compreender os princípios e instrumentos básicos da economia; ser capazes de analisar as decisões individuais de produtores e consumidores; estar aptos a compreender e analisar a organização e o desempenho da economia e os efeitos das políticas. Devem igualmente conhecer e saber caracterizar o sector agroalimentar nacional e internacional.</p>
Intended learning outcomes of the curricular unit (1000 characters)
<p>The main objective is to provide a solid formation allowing the analysis of many economic problems associated with agri-food production industry and analysis of their economic policies. Thus, is intended to give students an understanding of the concepts and methodologies used in economics, focusing on the nature of economic reasoning, the definition of economic mechanisms and in its mode of operation. It is intended that the knowledge gained can be applied in the analysis of various global problems, or more particularly associated with decision making in the food industry. At the end of semester students should be able to:</p>

recognize basic concepts of economics; analyze individual decisions of producers and consumers; demonstrate and understanding of basic theories and their application methods in real world; understand and characterize the national and international agri-food sector.

Conteúdos programáticos (1000 caracteres)

Economia(S) (Economia Verde, Bioeconomia, Econ. Circular,...) vs Sistemas agroalimentares. Introdução ao estudo da economia: escassez de recursos, custos de oportunidade e escolha; microeconomia vs macroeconomia; soluções do problema económico. A metodologia da ciência económica. O sector agrícola e alimentar na economia. Economia da Procura: consumo e utilidade, escolha do consumidor, função procura, determinantes e elasticidade da procura. Economia da Oferta: a função oferta e a decisão do produtor, determinantes e elasticidade da oferta. Mercados e formação de preços: curvas da procura e da oferta de mercado; equilíbrio de mercado em concorrência perfeita. Teoria da produção e Teoria dos custos. Introdução à macroeconomia: objetivos macroeconómicos; o circuito económico; o apuramento do Produto Interno Bruto (PIB); índices de preços, PIB nominal e real; o PIB como um indicador do desempenho da economia nacional; rendimento de equilíbrio; papel das políticas públicas, efeito multiplicador.

Syllabus (1000 characters)

Economic (S) (Green Economy, Bioeconomics, Circular Economy, Solidarity Economy...) vs Agri-food systems. Introduction to the study of economics: scarcity, choice and opportunity cost; microeconomics vs macroeconomics; economic problem solutions. Methodology of Economics. Importance to the Portuguese and international economy of agricultural and agri-food sectors. The Economics of demand: consumption and utility; the consumer choice; the demand curve, price and income demand elasticity. The economics of supply: supply curve and producer decision, supply elasticity. Markets and price determination: market supply and demand curves; market equilibrium. Production theory and cost theory. Introduction to the study of macroeconomics. macroeconomic objectives; the economic circuit; the determination of Gross Domestic Product (GDP); price indices, nominal and real GDP; GDP as an indicator of the performance of a nation's economic performance; equilibrium yield curves; the role of public policies, multiplier effect.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular (3000 caracteres)

Os objetivos desta unidade foram delineados assumindo-a como introdutória e dirigida a estudantes do 1º ano. O conteúdo programático foi construído para proporcionar as bases de um entendimento amplo da Economia. Mais especificamente, visa desenvolver nos estudantes uma compreensão dos princípios económicos fundamentais, teorias e conceitos e dos métodos de análise utilizados pelos economistas. Considerando as principais temáticas abordadas no contexto teórico-prático, procura-se estabelecer um equilíbrio entre os conhecimentos e as competências a adquirir. O conteúdo programático está estruturado tendo em conta a explicitação de uma primeira parte introdutória que visa expor os conceitos económicos fundamentais (procura e oferta) e que permite aos estudantes adquirir uma visão global da análise económica que insira estes princípios básicos num contexto instrumental e de resolução de problemas aplicados. Pretende-se que estes princípios sejam adquiridos pelos alunos com base na apresentação de modelos que constituam instrumentos de análise e de interpretação resolução de problemas reais de otimização de recursos. O programa pretende ainda ir ao encontro da necessidade de desenvolver a capacidade dos alunos para utilizar as ferramentas de raciocínio económico, para explicar, analisar e/ou resolver as questões económicas e para ajudar a perceber a tomada de decisões a nível das políticas. Os objetivos e as competências formuladas para esta unidade curricular pretendem garantir a capacidade de discernir e administrar os conceitos económicos adequados aos acontecimentos do mundo real, em particular na indústria agroalimentar, foco deste ciclo de estudos.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (3000 characters)

As an introductory unit in economics, the course was designed to develop a fundamental understanding of the principles of micro and macroeconomics. The syllabus is intended to provide the basis for a broad understanding of economics. Specifically, the syllabus aims to develop an understanding of fundamental economic principles, theories and concepts and of the methods of analysis used by economists. Considering the main themes addressed in theoretical and practical context we seek to establish a balance between the knowledge and competences to be acquired. The syllabus is structured taking into account the explanation of a first introduction that aims to 3 expose the fundamental economic concepts (the nature of the economic

problem and its solutions, the production possibilities frontier, supply and demand) that allows students to acquire an overview of the economic analysis and to introduce these basic principles in a instrumental context of and applied problem solving. It is intended that these principles are acquired by students on presentation of models which are instruments of analysis and interpretation to solve real problems of resource optimization. The syllabus presented also develops the students' ability to use the tools of economic reasoning to explain, analyse and resolve economic issues and evaluate policy decisions. The objectives and competencies formulated for this curricular unit aim to ensure the ability to discern and administer appropriate economic concepts to real world events including the agri-food industries, core of this study cycle.

Metodologias de ensino (avaliação incluída) (1000 caracteres)

A metodologia utilizada segue o regime presencial em sala onde se procura interligar o método expositivo com foco no diálogo e na participação dos estudantes. Alia-se ainda o regime não presencial beneficiando da informação que se disponibiliza na plataforma de ensino à distância e da pesquisa em bases de dados eletrónicas.

AVALIAÇÃO

Admissão a exame final: estar inscrito na unidade curricular.

Dispensa de exame final

2 provas escritas (PE) e 1 trabalho (T). O trabalho deverá ser realizado em equipa de dois/três elementos e obrigatoriamente objeto de relatório escrito e apresentação oral.

Nota final: $0,6$ (média PE) + $0,4T \geq 10$ valores; PE ≥ 8 valores e T ≥ 10 valores.

Exame final

1 prova escrita (60%) + trabalho realizado no semestre (40%),
ou

1 prova escrita (100%).

Teaching methodologies (including evaluation) (1000 characters)

The methodology follows the issues addressed through lectures emphasizing the development of individual communication skills and participation of the students. Joining this scheme is the benefit from the information available on the use of education platform and research in electronic databases.

ASSESSMENT

Students are admitted to the final exam.

Exemption from exam

2 written tests (WT1, WT2) and 1 work (W); work will involve a team of two / three elements and mandatory written report and oral presentation;

Final grade: 0.6 (WT average) + $0.4 W \geq 10$ out of 20 (WT1 and WT2 ≥ 8 and W ≥ 10).

Final exam:

1 written test (60%) + W done during the semester (40%);

or

1 written test (100%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular (3000 caracteres)

Considerando-se fundamental que os estudantes inscritos nesta u.c. tenham as competências adequadas para analisarem diferentes situações reais impõe-se uma abordagem expositiva preponderante nas aulas iniciais. Após a compreensão de novos conceitos e o recordar de outros, é privilegiada a integração desses conceitos para explicar o mundo global e as relações económicas. As metodologias escolhidas pretendem igualmente valorizar o desenvolvimento de capacidades de comunicação (oral e escrita). Este objetivo pode ser dinamizado com o hábito de ler criticamente, a partir de diversas fontes, por forma a obter informação sobre as mudanças das atividades económicas e consequentemente das políticas a nível nacional e internacional. O ensino incluirá outras componentes fortemente focadas na participação dos estudantes quer em sala com a realização de exercícios quer através de desafios que são lançados aula a aula e cujas respostas são colocadas pelos estudantes na plataforma LMS. Pretende-se assim fazer corresponder um ensino destinado à aquisição de conhecimentos, mas em que se fomenta o desenvolvimento de competências.

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (3000 characters)

Considering crucial that students enrolled in this curricular unit must have the right skills to analyze various real situations, the theoretical expository classes must be the predominant approach. After the understanding of new concepts and recall of others, the emphasis is on doing the link with global world and economic relations. The chosen methodology will emphasize the development of students' communication skills (oral and written). This would be achieved with the habit of reading 4 critically, from a variety of sources, to gain information about the changing economic activities and policies at the national and international levels. The inclusion of other components strongly focused on student participation, either in the classroom doing practical exercises, either answering challenges at LMS platform is considered important to increase success. The aim is to match an education based on the acquisition of knowledge, sufficiently strong to foster the development of skills.

Bibliografia principal: (1000 caracteres) / Main bibliography (1000 characters)

Krugman, P. e Wells, R. (2007). Introdução à Economia, 3ª reimpressão, Elsevier, Brasil.

Outra bibliografia/Other bibliography:

César das Neves, João (2013), Introdução à Economia, 10ª ed., Editorial Verbo, Lisboa.

Samuelson, P. e W. Nordhaus (2011). Economia, McGraw Hill, Nova Iorque, 19ª ed.

<http://www.ine.pt>

<http://www.europa.eu.int/comn/eurostat/>

<http://www.fao.org>

<http://www.gpp.pt>

Língua de ensino: Português

Teaching language: Portuguese

Santarém, _____



(Docente responsável/Responsible academic staff member)

Presidente do Conselho Pedagógico/Pedagogical Council President:

Rise Santolocoelho

Data ____ / ____ / ____

Presidente do Conselho Técnico Científico/Technical and Scientific Council's President:

Maurício Henriques

Data ____ / ____ / ____