

	Licenciatura/ Graduation 9003 - Agronomia / Agronomy
---	---

Ficha da Unidade Curricular / Curricular Unit

Economia e Políticas Agrárias e Ambientais	Economics and Agricultural and Environmental Policies
--	---

Código / Code	Área científica/ Scientific Area	ECTS	Obrigatória/Optativa Mandatory/Optional	Semestre Semester
LAG1901	Economia e Desenvolvimento/ Economics and Development	5	Optativa/Optional	5º

Distribuição das horas de contacto por tipo de ensino

Total / Workload	Teórico / Theoretical	Teórico- Prático / Theoretical and practical	Prático e Laboratorial / Practical and laboratorial	Trabalho de Campo / Field work	Seminário / Seminar	Orientação tutorial / Tutorial
125		45				

Docente responsável / Responsible academic staff member	e-mail
Paula Lúcia da Mata S. Ruivo (1)	paula.ruivo@esa.ipsantarem.pt
Outros docentes / Other academic staff members involved in the curricular unit	
José Manuel Oliveira Carvalho	josé.carvalho@esa.ipsantarem.pt

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes) (1000 caracteres)

Pretende-se que os alunos:

- Conheçam as características dos sectores agrícola e agro-alimentares nacionais,
- Identifiquem as políticas quanto aos seus objetivos, à sua tipologia e aos seus principais efeitos;
- Compreendam a organização e o desempenho da economia;
- Conheçam as principais metodologias de determinação dos efeitos das políticas.

Intended learning outcomes of the curricular unit (1000 characters)

It is intended that students:

- Know the characteristics of national agricultural and agrifood sectors and their relationship with major environmental challenges of our society;
- Identify policies about their goals, their typology and their main effects;
- Understand the organization and performance of the economy;
- Know the main methods of determining the effects of policies.

Know the agricultural and environmental policies currently in Portugal and in the European Union and its prospects of evolution

Conteúdos programáticos (1000 caracteres)

1ª Parte : Introdução à análise das políticas

- O sector agro-alimentar em Portugal: caracterização e fatores críticos do seu desenvolvimento
- A intervenção do Estado na Economia : funções e organização, intervenção na atividade económica, as políticas económicas e sociais
- Introdução à Análise das Políticas: objetivos, tipologias
- Modelo simplificado de análise dos principais efeitos das políticas públicas
- Principais indicadores dos efeitos das políticas : o crescimento económico, a produtividade do trabalho, a equidade e o contributo para os objetivos ambientais

2ª Parte: A Política Agrícola Comum

- Principais linhas de evolução da PAC até aos dias de hoje
- As negociações da OMC e os impactos na política europeia e nacional
- As atuais políticas agrárias em Portugal
- Perspetivas de evolução da PAC

3ª Parte : Políticas de Ambiente.

- Evolução das políticas de ambiente
- Integração nas políticas sectoriais
- Instrumentos das políticas de ambiente
- Avaliação das políticas de ambiente

Syllabus (1000 characters)

Part One: Introduction to Policy Analysis

- The agri-food sector in Portugal: characterization and critical factors of their development.
- Public intervention in the economy: organization and functions of state, intervention in economic activity, the economic and social policies.
- Introduction to Policy Analysis: goals and typology
- Simplified model analysis of the main effects of public policies.
- Key indicators of the effects of policies: economic growth, labor productivity, equity and contribution to environmental goals

Part Two: The Common Agricultural Policy

- Main lines of development of the CAP until the present day.
- The WTO negotiations and the impact on the national and European policy.
- The current land policies in Portugal.
- Prospects of development of the CAP

Part Three: Environment Policy.

- Development of environmental policies.
- Integration into sectorial policies.
- Instruments of environmental policies.
- Evaluation of environmental policies

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular (1000 caracteres)

A primeira parte dos conteúdos programáticos, ao versar sobre as principais metodologias de análise de políticas permitirá aos alunos a utilização de conceitos e ferramentas que lhes permitam compreender a necessidade das políticas e importância de cada uma.

Na segunda parte, através do conhecimento da evolução passada das políticas agrícolas, das atuais políticas e das perspectivas de evolução permitirão aos alunos compreender a sua forma de organização e estruturação e relacioná-las com os principais impactos daí resultantes

Finalmente, a terceira parte será essencial para o conhecimento das políticas agrícolas e ambientais e da sua dinâmica de aplicação em Portugal

Em suma, com o desenvolvimento dos conteúdos programáticos propostos, os alunos ficarão a conhecer as políticas agrícolas e ambientais aplicadas em Portugal e na União Europeia, o seu passado, e as suas perspectivas de evolução. Simultaneamente ficarão capacitados a analisar os seus impactos nos principais agentes económicos.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (3000 characters)

The first part of the syllabus will be center in the main methods of policy analysis and will allow students to use concepts and tools to understand the necessity of public policies

In the second part, through knowledge of past agricultural policies, the current policies and perspectives of evolution will enable students to understand their organizational form and structure and relate them to the main impacts.

Finally, the third part will be essential for the knowledge of agricultural and environmental policies and its dynamic implementation in Portugal.

In summary, the proposed development of the syllabus, students will meet the environmental and agricultural policies implemented in Portugal and in the European Union, its past, and its prospects of evolution. Simultaneously they will be able to analyze their impacts in economic agents.

Metodologias de ensino (avaliação incluída) (1000 caracteres)

O envolvimento dos alunos com uma aprendizagem participada será um elemento central da Unidade. As aulas serão constituídas por 4 fases: uma 1ª parte com a apresentação do principais tópicos a desenvolver, seguir-se-á um debate sobre os temas da aula, posteriormente serão desenvolvidos os fundamentos teóricos e, finalmente a aplicação desses conhecimentos através de exercícios ou de trabalhos de pesquisa. Todos terão como base exemplos reais de políticas agrárias e ambientais, com aplicação em Portugal.

O regime de avaliação refletirá este conceito incluindo a realização de um trabalho prático que retrate a evolução de um política setorial em Portugal.

Regime de avaliação:

- Admissão a exame final: estar inscrito na unidade curricular
- Dispensa de exame final:
 - 2 provas escritas (com um peso de 60% na avaliação final) + 1 trabalho (com um peso de 40% na avaliação final).
 - O trabalho deverá ser realizado em equipa de dois/três elementos e obrigatoriamente objeto de relatório escrito e apresentação oral. O trabalho deve ter avaliação igual ou superior a 10 valores.
- Classificação de exame final:
 - exame final – uma prova escrita (com um peso de 60% na avaliação final) + classificação do trabalho realizado no semestre (com um peso de 40% na avaliação final); ou
 - exame final – uma prova escrita (100%).

Teaching methodologies (including evaluation) (1000 characters)

The students involvement with a participatory learning is a central element of the Unit. The classes will consist on 4 phases:

- the presentation of the main topics be developed
- a debate of the topics of each lesson

- developed theoretical foundations
 - application of knowledge by practical exercises or work-related research
- All work to in class will be based on real examples of agricultural and environmental policies, preferably with application in Portugal
- The assessment scheme reflects this concept including the realization of a practical work that portrays the evolution of a sector policy in Portugal.

Assessment methods and criteria:

- Examination waiver
 - 2 written tests (with a 60% weight in the final evaluation) and 1 practical work (with a 40% weight in the final evaluation).

The work will involve a team of two / three elements and it is mandatory written report and oral presentation object. The work must be reviewed equal to or higher than 10.
- Final exam evaluation:
 - Final exam (with a 60% weight in the final evaluation) + Work (with a 40% weight in the final evaluation)
 - or
 - Final exam (100%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular (3000 caracteres)

As metodologias de ensino, ao centrarem parte significativa do seu desenvolvimento no contacto com os desafios e objetivos das diferentes medidas de política, com os procedimentos e regras da sua implementação e da importância da avaliação do seu impacto e da sua eficiência constituirão um elemento de elevada utilidade nas funções a desempenhar pelos alunos em situação profissional.

O fornecimento de fundamentos metodológicos sólidos acompanhado por casos reais assegura um elevado nível de coerência com os objetivos da Unidade Curricular

Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (3000 characters)

The teaching methodologies, will be focus on developing contacts with the challenges and goals of the various policy measures, procedures and rules of its implementation and the importance of assessing the impact and efficiency will be an element of high utility functions to be performed by students in a professional situation.

Providing solid methodological foundations accompanied by real cases ensures a high level of consistency with the objectives of the course

Bibliografia principal: (1000 caracteres) / Main bibliography (1000 characters)

Avillez, F. et all (2004). Rendimento e Competitividade agrícolas em Portugal: evolução recente, situação actual e perspectivas futuras. AGRO.GES.

Cunha, A. (2004). A Política Agrícola Comum na era da Globalização. Ed. Almedina

Faucheux, S., Noel, J. F. (1997). Economia dos Recursos Naturais e do Meio Ambiente, Lisboa, Instituto Piaget.

Pearce D.; Moran D. (1997). O valor económico da biodiversidade. Ed. Instituto Piaget, Lisboa.

Pinheiro A.; Carvalho M. (2003). Economia e Política Agrícolas. Ed. Sílabo, Lisboa.

APA (2008) - Relatório do Estado do Ambiente REA 2007.

Avillez, F. et all (2004). Rendimento e Competitividade agrícolas em Portugal: evolução recente, situação actual e perspectivas futuras. AGRO.GES..

Cunha, A. (2004). A Política Agrícola Comum na era da Globalização. Ed. Almedina

Língua de ensino: Português

Teaching language: Portuguese

Santarém,



(docente responsável/ responsible academic staff member)

<p>Presidente do Conselho Pedagógico / Pedagogical Council President:</p> <p><i>Maria Antónia Santos</i></p> <p>Data <u>11/10/2017</u></p>	<p>Presidente do Conselho Técnico Científico / Technical Scientific Council President:</p> <p><i>Abel Neves</i></p> <p>Data <u>11/10/2017</u></p>
--	---

